

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от
« 15 » августа 2022г



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Нармонская средняя
общеобразовательная школа» ТМР РТ
Т.Г.Садыкова
Приказ № 89 о/д от « 17 » августа 2022г.

План
внеурочной деятельности (обновленный ФГОС)
для учащихся 1-10 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Содержательное наполнение внеурочной деятельности..... | 3 |
| Планирование внеурочной деятельности..... | 4 |
| Цель и идеи внеурочной деятельности..... | 5 |
| Ожидаемые результаты..... | 7 |
| Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью..... | 8 |
| Формы внеурочной деятельности..... | 8 |
| Режим внеурочной деятельности..... | 9 |
| Недельный план внеурочной деятельности | 9 |
| Годовой план внеурочной деятельности..... | 12 |

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной

деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| | |
|--|---|
| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
| Преобладание учебно- познавательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся; |

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов неделю | Основное содержание занятий |
|---|-------------------------|---|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим людям, ее уникальной истории, богатой природе великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложности современного мира, техническим прогрессом</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культур поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | <i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников читательской, математической, естественно-научно-финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся | 1 | <i>Основная цель:</i> развитие ценностно-отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, кейс-решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные проблемно-моделирующие профессиональную деятельность экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий способами получения профессионального образования создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| Вариативная часть | | |
| Занятия, связанные с реализацией потребности обучающихся в интеллектуальных социокультурных потребностях обучающихся | 3 | <i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их потребности в познавательных, культурных, оздоровительных потребностях и интересах. <i>Основная задача:</i> формирование ценностно-отношения обучающихся к знаниям, как залогом собственного будущего, и к культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов</p> | 2 | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное; формирование ценностного отношения к культуре и физическое развитие обучающихся, привитие любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли и ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе; развитие их самостоятельности и ответственности; формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых и танцевальных студиях, театральных кружках и кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально</p> | 2 | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать, подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения, принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | | <p>ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательные организации, понимания зон личного влияния и уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерские трудовые, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечерних акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p> |
|--|--|--|

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке

ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций;
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи с ветеранами, интересными людьми, организациями;
- профессиональные пробы, ролевые игры, КТД, подвижные игры;
- реализация проектов;
- участие в акциях, «Вахта памяти», «Уроки мужества»;
- кружки, секции;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, 5-9 классах, 10 классе, в 1 и 5 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального и основного общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Вид деятельности | Форма проведения | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|-------|
| | | | | | | | | |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | информационно - просветительская | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы функциональной грамотности | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся | Разговор о правильном питании | познавательная | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Путешествие в English land | познавательная | кружок | 1 | | | | 1 |
| | Мой край родной | туристско - краеведческая | экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Умелые руки | художественное творчество | кружок | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Школьный театр | художественное творчество | кружок | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на | Юные инспектора движения | социальное | объединение | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------|----------------------------------|----------------|---|---|---|---|----|--|
| педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | ШУС | детское общественное объединение | школьный актив | | 1 | | | 1 | |
| | <i>ИТОГО</i> | | | 5 | 7 | 8 | 8 | 28 | |

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Вид деятельности | Форма проведения | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
|---|----------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | информационно-просветительская | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Мой выбор | Социальное | Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Карта - язык географии | познавательная | кружок | | | | | 1 | 1 |
| | Школьный музей | познавательная | кружок | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Занимательная математика | познавательная | кружок | 1 | | | | | 1 |
| | Секреты языка | познавательная | | | | | | 1 | 1 |
| | Математика в задачах | познавательная | | | | | | 1 | 1 |
| | Мой край родной | туристско-краеведческая | экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом | Радуга творчества | художественное творчество | кружок | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Школьный театр | художественное творчество | кружок | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|-------------------|----|----|----|----|----|-----|
| и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Школьная газета | Познавательная, информационная | кружок | 1 | 1 | | | | 2 |
| | Спортивные игры | Спортивно-оздоровительная | Игры на переменах | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | ШУС | детское общественное объединение | школьный актив | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Юнармия | социальное | объединение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Юные инспектора движения | социальное | объединение | 1 | | | | | 1 |
| | <i>Итого</i> | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 500 |

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Вид деятельности | Форма проведения | 10 | Всего |
|---|----------------------------|----------------------------------|---|----|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | информационно - просветительская | Классный час | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | познавательная | метапредметный кружок | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Мой выбор | Социальное | Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей | Карта - язык географии | познавательная | кружок | 1 | 1 |
| | Языкознание для всех | познавательная | кружок | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|-----------------|----------------------------------|----------------|----|----|
| обучающихся | Мой край родной | туристско - краеведческая | экскурсии | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Школьный музей | познавательная | кружок | 1 | 1 |
| | Школьный театр | художественное творчество | кружок | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | ШУС | детское общественное объединение | школьный актив | 1 | 1 |
| | ФОРПОСТ | Общественное объединение | объединение | 1 | 1 |
| | <i>Итого</i> | | | 10 | 10 |

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Программа | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
|---|-------------------------------|----|----|----|----|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся | Разговор о правильном питании | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых | Путешествие в English land | 33 | | | | 33 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Мой край родной | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Умелые руки | | 33 | 33 | 33 | 99 |
| | Школьный театр | | 33 | 33 | 33 | 132 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Юные инспектора движения | | | 33 | 33 | 66 |
| | ШУС | | 33 | 33 | 33 | 99 |
| | <i>ИТОГО</i> | 165 | 231 | 264 | 264 | 924 |

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Программа | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
|---|----------------------------|----|----|----|----|----|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся | Мой выбор | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Вариативная часть | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Карта - язык географии | | | | | 34 | 34 |
| | Школьный музей | | 34 | 34 | 34 | | 102 |
| | Занимательная математика | 34 | | | | | 34 |
| | Секреты языка | | | | | 34 | 34 |
| | Математика в задачах | | | | | 34 | 34 |
| | Мой край родной | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Радуга творчества | | 34 | 34 | 34 | | 102 |
| | Школьный театр | 34 | | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | Школьная газета | 34 | 34 | | | | 68 |
| | Спортивные игры | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | ШУС | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | Юные инспектора движения | 34 | | | | | 34 |
| | Юнармия | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | Итого | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

| Направление деятельности | внеурочной | Программа | 10 | Всего |
|---|------------|----------------------------|----|-------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | Разговоры о важном | 34 | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | | Функциональная грамотность | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | Мой выбор | 34 | 34 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных | | Карта - язык географии | 34 | 34 |

| | | | |
|---|----------------------|-----|-----|
| потребностей обучающихся | | | |
| | Языкознание для всех | 34 | 34 |
| | Мой край родной | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Школьный музей | 34 | 34 |
| | Школьный театр | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | ШУС | 34 | 34 |
| | ФОРПОСТ | 34 | 34 |
| | <i>ИТОГО</i> | 340 | 340 |